

# Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

## Варианта 5204

### Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул														
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д															
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3									
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э					
Рэспунс: <u>124</u>						14	1	2	4											

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

**Вэ дорим сукчес!**

### Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь сүплиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

### **Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3**

*Се итие кэ лимба се ынвацэ ну нумай дин мануалеле де лимбэ матернэ, чи ши дин тоате мануалеле, дин лектура партикуларэ, дин лектура пресей.*

*Ун лок апарте ыл окупэ лукрэриле белетристиче. (3) Читинд ку атенцие ши (3) ... ку крейонул ын мынэ о асеменя лукраре, омул дескоперэ пентру сине ной оризонтурь, ышь лэржешите неспус де мулт диапазонул когнитив ши, принципалул – ынвацэ лимба, експресия фрумоасэ, слова ынарипатэ, кувинте векь ши ной дин орьче пасаж.*

*Нич ун ом каре претинде а фи култ ну поате околи сау рэмыне индиферент фацэ де лектурэ дин симплул мотив кэ-шь ва пьерде храна спиритуалэ, ышь ва уйта трептат кувинтеле лимбий матерне ши лежиле ымбинэрий лор ын пропозиций, ва деграда ка интелект ши персоналитате.*

**1**

Индикаць еунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Попорул спалэ ку рэбдаре пьетреле нестемате але лимбий ши ле трансформэ ын флорь вий ши минунате.
- 2) Читинд, омул дескоперэ пентру сине ной оризонтурь ши ышь лэржеште диапазонул когнитив.
- 3) Храна спиритуалэ фиекаре о поартэ ку сине.
- 4) Лимба се ынвацэ ну нумай дин мануалеле де лимбэ матернэ, чи ши дин тоате мануалеле ши дин лектура партикуларэ.
- 5) Омул каре претинде а фи култ поате околи лектура, пентру кэ ну май аре невое де еа.

Рэспунс: \_\_\_\_\_ |

**2**

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал еунцулуй (3) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

дупэ  
пентру  
яр  
фииндкэ  
нумайдекыт

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**3**

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ПАСАЖ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (3) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**ПАСАЖ, пасаже, суб., н.**

- 1) Депласаре периодикэ а пэсэрилор кэлэтоаре динтр-о режиуне ын алта, миграцие.
- 2) Лок превэзут спечиал пентру траверсаря уней стрэзь де кэтре пиетонь.
- 3) Тречеря де ла о темэ ла алта ынтр-о композицие музикалэ принтр-о сукчесиуне де сунете скурте екзекутате рапид.
- 4) Фрагмент динтр-о скриере.

5) Трап ыналт, скурт ши ритмик ал калулуй, практикат ын шкоала супериоарэ де кэлэрие.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Форт**У**нэ  
психол**О**г  
данс**А**м  
неур**О**лог  
петр**Е**чере

Рэспунс: \_\_\_\_\_

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Шь-а **АПРОПРИЯТ** моштениря каре и се кувеня вэрулуй сэу.

Ын сынул фамилией се култивэ челе май буне обичеюрь **ФАМИЛИАРЕ**.

Ын енунцул дат есте vorba де **ЕЛИПСА** вербулуй, каре се субынцележе дин контекст.

Тотдяуна ам врут сэ ам пэр **БУКЛАТ**.

Опереле луй И. Друцэ ый **ИМПРЕСИОНЯЗЭ** пе тоць.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

**Марчела шь-а кумпэрат о жянтэ де калитате май супериоарэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

А **КОПИЛУЛУЙ** гындурь  
ымбогэцире А **ВОКАБУЛАРУЛУЙ**  
касе **АЛЕ ОАМЕНИЛОР**  
зымбет **АЛ ПРИЕТЕНУЛУЙ**  
долеанце **АЛЕ ПОПОРУЛУЙ**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енуңцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артикололуй посесив.	1) Ятэ кэ с-ау трезит ши харничеле албине дин сомнул лор ернатик, шы-ау курэцит окишорий мичь ку лэбуцелеле пуфоасе ши ау збурат спре мэр. 2) Неказул ыл мынэ пе ом ши, дакэ Трофимаш нушь поате гэси лок пе куптор, ынсямнэ кэ аре омул неказуриле луй.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	3) А гэсит ын тиндэ чинч копейчь, дар татэл-сэу на врут сэ-й коасе ун портофелаш ка сэ айбэ унде сэ-шь цинэ баний.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	4) Ку скрисориле штампилате, вените де департе, Трофимаш се симте ши ел остащ.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	5) Лумина пурпурие але амургулуй лунекэ домол де-а лунгул рэдэчинилор ши трункюрилор де копачь.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	6) Каре адия ын пряжма-ць. 7) Мулцимя се ынторчя, ва кэута лунг спре сат ла челе доуэ бубурузе че се ындепэртязэ. 8) Сонетул «Еминеску» де Л. Делеану есте ун еложии адус унуй скриитор дин секолул ал ХХ-ля. 9) Соареле а асфинцит, ынсэ ын пэдуре е ынкэ луминэ, въздухул ынмиресмат ыць мынгые фаца, пэсэриле чирипеште гураливе.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор варианте.

- 1) тендинцэ, объект, драмэ
- 2) пластик, нумэр, унитате
- 3) мижлок, кувынт, ымбинаре
- 4) порк, а принде, артистик
- 5) персонаж, фрагмент, енуңц

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Де \_\_нодаре, и \_\_капабил, ы \_\_пэдури
- 2) ы \_\_повэра, ы \_\_пушка, ко \_\_пуне
- 3) ы \_\_плини, де \_\_пэдури, ы \_\_нода
- 4) де \_\_геца, ко \_\_вьецуи, де \_\_апроба
- 5) де \_\_акорд, де \_\_креште, рэ \_\_тэлмэчи

Рэспунс: \_\_\_\_\_

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Ашез \_\_нд, дезбэт \_\_нд
- 2) плесн \_\_нд, алип \_\_нд
- 3) ымпрумут \_\_нд, блестем \_\_нд
- 4) избукн \_\_нд, кибзу \_\_нд
- 5) аштепт \_\_нд, уйт \_\_нд

Рэспунс: \_\_\_\_\_

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Лег \_\_м, дезгец \_\_м
- 2) форм \_\_м, бэг \_\_м
- 3) брод \_\_м, плек \_\_м
- 4) мерж \_\_м, алкэту \_\_м
- 5) педепс \_\_м, нимер \_\_м

Рэспунс: \_\_\_\_\_

13

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

Никушор а дечис (УНДЕ)ВА петрече ваканца де варэ.

Де кытева зиле тот плоуэ ши плоуэ (ЫНТР)УНА.

Атунч (ЫН)ЛОК де урс фата л-а вэзут пе татэл-сэу.

Ынзадар й-а спус кэ ынкэ-й девреме, кэ май аре кеф де ворбэ, кэ тот уна ну поць дорми аша (ДЕ)МУЛТ.

Ел вине, се ыналцэ, (ЫН)ЧЕРКУРЬ лине збоарэ/ Ши репедэ ка гындул ла куйбу-й се кобоарэ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

14

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул еунц. Скриець денумиря ей.

Сэрутэрь ерау рэспунсул  
 Ла-нтрэбэрь, ын деосебь...  
 адверб  
 нумерал  
 аджектив  
 пронуме  
 субстантив

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**15**

Индицаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:  
**ы(1)сченэ, ы(2)куражат, ы(3)оптат, ы(4)эди.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**16**

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индицаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

- 1) Десплетитэ ынгрозитэ грэбитэ аляргэ Катинка де пе ундева.
- 2) Еу ку Думитру о дучям ынтр-ун кынтек стрынгынд виореле ши топорашь де пе лынгэ плай.
- 3) Ну есте фапт каре сэ ну поатэ фи дезлегат ну есте дурере каре сэ ну айбэ дескынтек.
- 4) Ши нинже нинже нинже фэрэ капэт...
- 5) Ын тоатэ каса е тэрэбой оале ши улчоаре пикате де вар плита стропитэ де муруялэ скаунеле мэскэрите ши еле де н-ай унде сэ те ашезь.

Рэспунс:

**17**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индицаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Ациписе (1) абя пе ла зорь (2) дар с-а трезит ындатэ (3) кэч неваста де акум требэлуя прин касэ (4) ши фэчя демынкаре.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**18**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индицаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Анималул (1) дакэ а кэзут ынтр-о гроапэ, алтэ датэ, трекынд пе (2) аколо (3) пе департе (4) о околеште.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Паркэ май дэунэзь (1) се деспримэвэрасе (2) дар кыт де мулт (3) с-а скимбат де атунч вешмынтул кодрулуй (4) кыт де мулт с-а скимбат хайна кымпией.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Мош Крэчун е мошул бун (1)**

**Каре а порнит ла друм (2)**

**Ши-а ажунс ла ной ын тиндэ (3)**

**Дар аштяптэ (4) о колиндэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

21

Индикаць доуэ енунцурь ын каре **виргула** се утилиязэ ын кореспундере ку уна ши ачеяшь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)Де греутэць ну вей фи скутит, деч, вей авя унде-ць келтуи енергия. (2)Песте вырфурь трече луна, кодру-шь бате фрунза лин. (3)Воинцеле тоате-с ка уна ла рушь, молдовень орь узбечь. (4)Ынтр-о дупэ амязэ Николае еши весел ын грэдинэ. (5)Ку войникул тречь прин фок ши прин апэ. (6)Ыл луасе пе Моцок де мынэ ши ыл трасе лынгэ о ферястрэ. (7)Ши, тотушь, драгостя н-о сэ ласе пэмынтул пустиу. (8)Стау кытеодатэ ши-мь адук аминте че время ши че оамень май ерау ын пэрциле ноастре. (9)Че с-ар ынтымпла, дакэ дин кауза ынвоелелор греле оамений н-ар май юби?

(10)Даци-мь о букатэ де пэмынт сэ-л префак крынг сау пэдуре.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.***

(1)Кыт а дормит пе патул де скындурэ дин казанжерие – а стат пе шезуте, ынтр-ун колц, пе жумэтате дорминд, пе жумэтате трыз – с-а гындит ын фел ши кип: че сэ факэ май департе? (2)Кум сэ трэяскэ? (3)Ынкотро с-о апуче?

(4)Ноаптя, дакэ ну дормь ка лумя, умбли зиуа ка орбул... (5)Аша се гындеште Емил ши яр ышь адуче аминте де тата. (6)Нич ел н-о фи вэзут нимик ын фаца окилор. (7)Чине штие кум дормисе ултимиле нопць. (8)Ши ел с-о фи фрэмынтат зиле, сэптэмынь, поате кяр лунь ла рынд, дакэ а симцит, а ынцелес кэ вяца и се дестрамэ, се дэрымэ. (9)Аша кум а симцит ши суфлетул луй Емил...

(10)Де одатэ обосяла де пе окъ ши дин суфлет диспаре, и се лимпезеште лумя ын фацэ, и се луминязэ тотул пе динэутру... (11)Се вэзу де мик, де ла наштере, абя ынчепя сэ причяпэ кэ трэеште пе луме... (12)Ышь вэзу тоць ачешть ань, пе каре й-а трэит, греутэциле, букурииле, неказуриле, дурериле... (13)Тоате ау рэмас, дар с-ау ашезат аша де лимпезь, ынкыт симци путере нэздрэванэ ын пьептул луй... (14)«Ятэ, дар, че-й вяца! – ышь зиче. – (15)Атыт де гря, дар, тотушь, фрумоасэ. (16)Ши о афли нумай дупэ че суферь...»

(17)Емил се ынтоарсе акасэ, ла мама.

-(18) Баде Емил!- екскламэ бэецашул ку доуэ мэслине ын лок де окъ.  
- (19)Ай венит ку тотул?

- (20)Да, м-ам ынторс, мэй Гугуцэ! (21)Ну штиу че ам сэ фак май департе... (22)Дар атыта пот сэ-ць спун: ам фост ши ам вэзут локул унде с-а оморыт татэ-меу... (23)Ши ам ынцелес кэ пентру вяцэ омул требуе сэ лупте, сэ ну се ласе стривит де дурере. (24)Ну сэ-шь ынече суфлетул ын ракиу... (25)Бэутура ыл дуче пе ом ла пьерзание... (26)Ши аша ышь отрэвек суфлетул, вяца. (27)Ши не-о отрэвек ши ноуэ, копиилор... (28)Вряу сэ не ынцележем ын де ной: кынд о сэ крештем марь, сэ фим кураць ши фрумошь ла суфлет, ши бунь...

(дупэ В. Беилягэ)

**22**

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй.  
**Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Емил ера ун бэят феричит ши весел.
- 2) Ел се гындя: ноаптя, дакэ ну дормь ка лумя, умбли зиуа ка орбул...
- 3) Емил симци путере нэздрэванэ ын пьептул луй.
- 4) Аша ши ну с-а май ынторс акасэ Емил.
- 5) Бэеций с-ау ынцелес кэ, кынд вор креште марь, сэ фие кураць ши фрумошь ла суфлет, ши бунь...

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**23**

Индикаць **трей афирмаций** коректе. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Ын енунцуриле 1-3 е презентат ун рационамент.
- 2) Енунцуриле 13-16 концин о нарациуне.
- 3) Ын енунцуриле 24-28 е презентатэ о дескриере ши нарациуне.
- 4) Ын енунцуриле 18-22 е презентат ун диалог.
- 5) Енунцуриле 4-9 презинтэ нарациуне-рационамент.

Рэспунс: \_\_\_\_\_



24

Дин енунцуриле 4-5 екстражець о переке де антониме ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

25

Принтре енунцуриле 4-8 гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун пронуме релатив. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

*Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.*

*Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.*

*Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

26

Ауторул текстулуй не презентэ суферинцеле унуй адолесцент, каре вря сэ афле кауза морций татэлуй сэу. Емил ышь адуче аминте де тата ши ынцележе кэ ел с-о фи фрэмынтат зиле, сэптэмынь, поате кяр лунь ла рынд ынцелегынд (А) \_\_\_\_\_ («кэ вяца и се дестрамэ» дин енунцул 8). Липсинд мулт тимп де акасэ, кэутындрэспунс ла мулте ынтребэрь, тоате ау рэмас, дар с-ау ашезат тоате ла локуриле лор, ажунгынд ла конклузия (Б) \_\_\_\_\_ («Ятэ, дар, че-й вяца!» дин енунцул 14). Копилул ынцележе кэ вяца е гря, дар ши е фрумоасэ, кэ матурий ну ынтотдяуна се испрэвек ку греутэциле вьеций, дар пентру вяцэ требуе сэ лупте, пентру кэ (В) \_\_\_\_\_ («Бэутура ыл дуче пе ом ла пьерзание...» дин енунцул 25). Ши бэеций се ынцелег ын де ей: кынд о сэ кряскэ марь, сэ фие (Г) \_\_\_\_\_ (« кураць ши фрумошь ла суфлет, ши бунь...» дин енунцул 28).

*Листа терминилор:*

- 1) интержекцие
- 2) метафорэ
- 3) нумерал
- 4) пропозицие екскламативэ
- 5) инверсие
- 6) хиперболэ
- 7) персонификаре
- 8) епитет
- 9) пэрць оможене

Рэспунс:

А	Б	В	Г

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.*

**Партя 2**

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

**27**

**Скриець о компунере ын база текстулуй читит.**

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацияе примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пуцин де 150 де кувинте.**

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

**Скриець компунеря ынгрижит ши читец.**